

ПЛАН
роботи практичного психолога
Гадяцького фахового коледжу культури і мистецтв
ім.І.П.Котляревського
Сахно Лілії Михайлівни
на 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи зі студентами, батьками, педагогічними працівниками, адміністрацією навчального закладу.	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Психодіагностична робота		
1.1	Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації студентів першого року навчання за допомогою методу спостереження (відвідування групових занять і виховних заходів, індивідуальних занять) та багаторівневого особистісного опитувальника «Адаптивність».	Вересень-листопад	Студенти першого року навчання
1.2	Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації студентів першого року навчання за допомогою методу експертних оцінок.	Вересень-листопад	Викладачі, куратори груп
1.3	Вивчення міжособистісних стосунків першокурсників, з метою запобігання конфліктних ситуацій у період адаптації.	Протягом року	Студенти першого року навчання
1.4	Вивчення умов проживання студентів, які мешкають у гуртожитку, з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному фізичному й психічному відпочинку, підготовці до навчальних занять.	Протягом року	Студенти, які проживають в гуртожитку
1.5	Діагностування суїцидальних нахилів за допомогою методики Айзенка «Самооцінка психічних станів особистості».	Жовтень	Студенти коледжу
1.6	Вивчення психологічного мікроклімату та згуртованості навчальних груп.	Листопад	Студенти 2-х курсів
1.7	Контрольне діагностування дезадаптованих студентів та студентів з низьким рівнем адаптації.	Лютий	Вибірково студенти першого року навчання

1.8	Проведення діагностичних досліджень за запитом педагогічного колективу, адміністрації.	Протягом року	Студенти коледжу
2.	Консультаційна робота		
2.1	Індивідуальна робота з надання психологічної допомоги студентам з ускладненим процесом адаптації, з метою повноцінного розвитку особистості.	Вересень-грудень	Студенти першого року навчання
2.2	Індивідуальне консультування з питань навчання, взаємин у системах студент-студент, викладач-студент, студент-батьки.	Протягом року	Студенти коледжу, викладачі, батьки
2.3	Робота в гуртожитку по створенню сприятливого психологічного мікроклімату (консультації, бесіди).	Протягом року	Студенти коледжу
2.4	Групове консультування студентів з проблем: <ul style="list-style-type: none"> • організація навчальної діяльності; • міжособистісні стосунки зі студентами, викладачами, батьками; • формування навичок здорового способу життя; • вирішення життєвих труднощів, особистісного розвитку, професійного становлення, між статевих стосунків. 	Протягом року	Студенти коледжу
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота		
3.1	Індивідуальна та групова робота зі студентами, які мають тимчасові ускладнення відносно адаптації до умов освітнього процесу в коледжі.	Протягом року	Студенти першого року навчання
3.2	Психокорекційна та розвивальна робота зі студентами (в формі тренінгу): <ul style="list-style-type: none"> • зняття емоційної напруги; • зниження рівня агресивності та тривожності; • корекція неадекватної самооцінки. 	Протягом року	Студенти коледжу
3.3	Корекційна робота з учнями девіантної поведінки та з учнями схильними до вживання алкоголю та наркотичних речовин.	Протягом року	Студенти коледжу

3.4	Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття зі студентами, які мають проблеми особистісно-емоційного характеру.	Протягом року	Студенти коледжу
3.5	Індивідуальна корекційна робота зі студентами, які мають пропуски занять без поважних причин та поточну заборгованість.	Протягом року	Студенти коледжу
3.6	Профілактика суїцидальної поведінки.	Протягом року	Студенти коледжу
3.7	Корекційна робота над усуненням проблем, виявлених в ході діагностики та на запит учасників освітнього процесу.	Протягом року	Студенти коледжу
4.	Психологічна просвіта		
4.1	Профілактика конфліктних ситуацій «студент-студент», «студент-батьки», «студент-педагог».	Протягом року	Студенти коледжу
4.2	Виступи на батьківських зборах, педагогічних радах, засіданнях методичної комісії кураторів.	Протягом року	Педагогічний колектив, батьки
4.3	Тиждень психології.	24.04-28.04	Студенти, педагогічний колектив
5.	Навчальна діяльність		
5.1	Акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Студенти, педагогічний колектив, батьки
5.2	Лекція з елементами тренінгу «Емоції під час війни».	Лютий	Студенти коледжу
5.3	Лекція з елементами тренінгу: «Самооцінка, її адекватність та способи підняття».	Березень	Студенти коледжу
5.4	Інформаційно-просвітницька акція з питань протидії торгівлі людьми.	Червень	Студенти коледжу
6.	Організаційно-методична робота		
6.1	Оформлення та систематичне ведення службової документації.	Протягом року	
6.2	Забезпечення кабінету необхідною науково-методичною літературою та матеріалами.	Протягом року	
6.3	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	Протягом року	

6.4	Розробка рекомендацій з проведення діагностичної та корекційно-розвивальної роботи.	Протягом року	
6.5	Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, нарадах, педагогічних радах, батьківських зборах та засіданнях методичної комісії кураторів.	Протягом року	
6.6	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом року	
7.	Зв'язки з громадськістю		
7.1	Співпраця з педагогами коледжу.	Протягом року	
7.2	Співпраця з батьками.	Протягом року	
7.3	Співпраця з працівниками психологічної служби та служби у справах сім'ї, дітей та молоді.	Протягом року	
7.4	Співпраця з представниками поліції, ювенальною превенцією, медичними працівниками.	Протягом року	