

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Гадяцького фахового коледжу культури і мистецтв
ім.І.П.Котляревського
Сахно Лілії Михайлівни
на 2023 – 2024 н.р.

Вступ. В Гадяцькому фаховому коледжі культури і мистецтв ім.І.П.Котляревського психологічне забезпечення освітнього процесу здійснює практичний психолог. У своїй діяльності психологічна служба керується:

- Конституцією України;
- Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Положенням про психологічну службу у системі освіти України;
- Статутом Гадяцького фахового коледжу культури і мистецтв ім.І.П.Котляревського;
- Етичним кодексом психолога;
- Іншими Законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, МОЗ, листами й методичними рекомендаціями ІМЗО, ПАНО ім.М.В.Остроградського.

I. Аналітична частина

У минулому навчальному році, згідно до річного плану роботи, психологічна служба працювала над створенням умов для виконання освітніх, розвиткових і виховних завдань навчального закладу за наступними напрямками: психологічна діагностика, профілактика, психологічна просвіта, корекційно-відновлювальна та розвивальна діяльність, організаційно-методична робота.

У 2022-2023 навчальному році в Гадяцькому фаховому коледжі культури і мистецтв ім.І.П.Котляревського навчалося 189 студентів, зокрема, студентів першого року навчання – 54 особи.

1.1 Психодіагностична робота. За минулий навчальний рік проведено моніторинг процесу адаптації студентів першого року навчання. Були застосовані методи: спостереження, метод експертних оцінок, опитування викладачів, кураторів груп, вихователів, індивідуальні консультативні бесіди.

Проведено психодіагностичні дослідження за методиками:

- Анкета моніторингового дослідження адаптації студентів першого року навчання (анонімне опитування);

- Багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» розроблений А.Г.Маклаковим, С.В.Чермяніним;
- Тест «Соціально-психологічний клімат в групі»;
- «Самооцінка психічних станів» (Г.Айзенка);
- Тест Г.Айзенка для визначення типу темпераменту;
- Тест Спілбергера-Ханіна «Оцінка рівня ситуативної тривожності».

Індивідуальна діагностика охопила 14 осіб, групова – 47 осіб.

1.2 Консультування. Індивідуальне та групове психологічне консультування показало себе досить затребуваним і ефективним напрямом роботи. Серед тематики індивідуальних звернень студентів переважали:

- проблеми в адаптації;
- стосунки «студент-викладач»;
- внутрішні та міжособистісні конфлікти;
- самоорганізація;
- самопізнання;
- підвищена тривожність.

Індивідуальне консультування охопило 17 осіб, групове – 39 осіб.

1.3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота полягала у виправленні виявлених в ході діагностики проблем адаптації, саморегуляції, в особистісному, емоційно-вольовій сфері студентів, поведінці, комунікації, вироблення стресостійкості. Аудиторію складали підлітки з вище зазначеними проблемами та студенти «групи ризику». Серед групових форм роботи проводилися розвивальні заняття з елементами тренінгу.

1.4. Психологічна просвіта займає пріоритетне місце в роботі психолога. В її рамках проведено ряд індивідуальних та групових заходів, спрямованих на психологічну обізнаність, психогігієну, саморегуляцію, орієнтацію на здоровий спосіб життя, профілактику суїцидальних настроїв, шкідливих звичок, запобіганню торгівлі людьми, булінгу тощо. Висвітлено інформацію для батьків на сайті коледжу.

1.5. Організаційно-методичний напрям роботи включав участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, педагогічних радах коледжу та засіданнях вихователів гуртожитку, з метою налагодження співпраці, взаємодії та підвищення рівня психологічних знань .

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності практичного психолога: психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Завдання:

- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- виявлення та супровід студентів «групи ризику»;
- підвищення професійної компетентності практичного психолога у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Пріоритетні напрями роботи практичного психолога:

- психологічне консультування;
- психологічна просвіта та профілактика;
- психологічна діагностика;
- організаційно-методична діяльність.

III. Змістова частина

№ з/п	Трудові функції за професійним стандартом. Види і форми роботи.	Термін проведення	Цільова аудиторія	Примітки
1. Здійснення психологічної діагностики				
1.1	Моніторинг адаптації студентів першого року навчання за допомогою методу спостереження (відвідування групових/індивідуальних занять і виховних заходів) та методики дослідження соціально-психологічної адаптації К.Роджерса-Р.Даймонда	Вересень-листопад	Студенти першого року навчання	
1.2	Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації студентів першого року навчання за допомогою методу експертних оцінок	Вересень-листопад	Викладачі, куратори груп, вихователі	
1.3	Діагностування суїцидальних нахилів за допомогою методики «Самооцінка психічних станів» Г.Айзенка	Жовтень-листопад	Студенти II курсу	Онлайн у зручний для студентів час
1.4	Проведення опитування з питань проявів насилля в студентському та родинному оточенні	Листопад	Студенти коледжу	Анонімно онлайн у зручний для студентів час
1.5	Контрольне діагностування дезадаптованих студентів з низьким рівнем адаптації	Лютий	Студенти першого року навчання	Вибірково
1.6	Індивідуальна психодіагностична робота	Протягом	Студенти	Вибірково

	зі студентами «групи ризику»	року	«групи ризику»	
1.7	Проведення психологічних досліджень за запитом адміністрації коледжу	Протягом року	Студенти коледжу, педколектив	За запитом
2. Надання психологічної допомоги за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі				
2.1	Надання психологічної допомоги студентам з ускладненим процесом адаптації, з метою повноцінного розвитку особистості	Жовтень-грудень	Студенти першого року навчання	
2.2	Надання рекомендацій за результатами психодіагностичних досліджень	Протягом року	Викладачі, вихователі, батьки	
2.3	Індивідуальна/групова психологічна допомога учасникам освітнього процесу	Протягом року	Студенти, викладачі	За запитом
2.4	Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям та їхнім батькам	Протягом року	Студенти ВПО, батьки	За запитом
2.5	Надання психологічної підтримки та допомоги студентам, які отримали психологічні травми за час збройної агресії російської федерації	Протягом року	Студенти	За запитом
3. Здійснення психологічної профілактики				
3.1	Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття зі студентами, що мають: <ul style="list-style-type: none"> - ознаки дезадаптації; - проблеми з успішністю; - проблеми в особистісній та емоційно-вольовій сфері. 	Протягом року	Студенти першого року навчання	
4. Здійснення психологічної просвіти щодо психологічного благополуччя та психічного здоров'я				
4.1	Психологічна просвіта студентів: <ul style="list-style-type: none"> ○ Просвітницький захід «Захисти себе від насильства»; ○ Медитація «Безпечне місце»; ○ Тренінг з арт-терапії «Нейрографіка»; ○ Тренінгове заняття «Стрес як ресурс» ○ Просвітницький захід з протидії торгівлі людьми «Живи вільно». 	грудень лютий квітень квітень червень	І ДПМ, ОДВК, ОДК ДПМ ІV ВТЗ ВТЗ,НХ ОДК, ОДВК	
4.2	Психологічна просвіта педагогів з питань: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Перша психологічна допомога 	січень	Викладачі	

	студентам, які постраждали через тяжкі кризові події (коротка інструкція»); ○ «Конфлікт та булінг: у чому різниця?»»; ○ Бесіда «Як допомогти дитині при загрозі суїциду?»»	січень січень		
4.3	Ведення сторінки психолога на сайті коледжу	Щомісяця	Студенти, викладачі, батьки	
5. Власний професійний розвиток та самоосвіта				
5.1	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом року		
5.2	Ознайомлення з новими дослідженнями в галузі психології, оволодіння новими методами та методиками психологічної роботи	Протягом року		
6. Співпраця з педагогічними працівниками щодо організації ефективної освітньої діяльності та співучасть у створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти				
6.1	Участь в роботі «Школи педагогічної майстерності». Інтерактивне заняття з елементами тренінгу «Технологія формування конфліктологічної компетентності у викладачів коледжу» (спільно з Филь Н.О.)	Січень	Викладачі	
6.2	Психологічні рекомендації до плану реагування на надзвичайні ситуації (воєнного характеру) в межах закладу освіти	Протягом року		За потреби
6.3	Участь в педагогічних радах	Протягом року	Викладачі	
7. Здійснення організаційно-методичної діяльності під час виконання трудових функцій				
7.1	Складання плану роботи практичного психолога на 2023-2024 навчальний рік	До 10.09		
7.2	Оформлення та ведення службової документації	Постійно		
7.3	Підготовка до проведення виховних годин, семінарів, тренінгів тощо			
7.4	Розробка рекомендацій для викладачів для взаємодії зі студентами за результатами діагностики			

